



BÉNÉVOLES

#MENTORATURGENCE



J'ACCOMPAGNE UN.E LYCÉEN.E

Vous accompagnez un.e jeune qui est en lycée.

En complément du kit d'accompagnement des bénévoles que vous avez reçu, voici quelques informations et liens utiles pour accompagner un.e jeune lycéen.e.

LES SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT AU LYCÉE

Au lycée, les élèves sont censés travailler seuls, en particulier en lycée général et technologique. Vous devez donc construire votre relation directement avec l'élève pour développer son autonomie. Les parents peuvent être moins présents, mais peuvent néanmoins être mobilisés en ce qui concerne la scolarité.

Le programme au lycée devient plus spécifique qu'au collège. Alors que jusqu'à la troisième, les apprentissages sont séquencés en petits exercices permettant à l'élève d'avancer pas à pas, on demande au lycéen de produire des travaux de bout en bout, avec une méthode et une réflexion structurée. Il s'agit d'une sorte d'initiation aux pratiques académiques qu'il découvrira dans le supérieur. Ainsi, dans les matières littéraires, seront attendus des commentaires composés et des dissertations de plusieurs pages. Dans les matières scientifiques, on attend des élèves des développements logiques et la réalisation d'expériences de façon indépendante. Dans les matières techniques, telles que l'éco-gestion ou les sciences informatiques, les élèves devront être capables de rendre des produits finis, même s'ils pourront être accompagnés au fil de leurs réalisations. En outre, avec la réforme du baccalauréat, les aspects épistémologiques des disciplines sont également abordés.

Ainsi, si vous souhaitez accompagner un.e lycéen.e sur des matières spécifiques, vous devrez avoir un minimum de spécialisation dans celles-ci (avoir un profil scientifique pour aider en mathématiques ou en physique). Si vous n'avez pas fait les études qui correspondent à son profil, pas de panique, vous avez aussi pleins de choses à lui apporter : vous pouvez partager votre expérience, l'aider à prendre du recul et l'accompagner sur la méthode et l'organisation de son travail, la motivation et son projet d'orientation !

LES TROIS TYPES DE BACCALAURÉAT ET LA RÉFORME DU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

Le baccalauréat général

En lycée général, les élèves de première sont la première génération concernée par la réforme du baccalauréat. Ils ne passeront donc pas le même bac que celui que vous avez passé quand vous aviez leur âge, et de nouvelles matières ont été créées. En quelques mots, voici ce que cela change :

1) Les filières (Littéraire, Économique et sociale, Scientifique) ont été supprimées. Tous les élèves ont désormais un socle commun (composé de matières principales telles que les mathématiques, le français, l'histoire-géographie, les langues étrangères ou l'éducation physique et sportive) et des enseignements de spécialité et d'approfondissement (ils en choisissent trois en première, parmi lesquelles seulement deux seront retenus en terminale).

2) Le baccalauréat comprendra une part de contrôle continu (40 %), et les notes sont prises en compte dès la première. Les élèves passeront le français en épreuve finale nationale à la fin de la première.

Pour des informations détaillées, vous pouvez regarder ce [dépliant](#).

Le baccalauréat technologique

Le bac technologique est composé de huit séries différentes. Le baccalauréat est la combinaison d'un contrôle continu (40 % de la note) et d'un examen terminal (60 % de la note).

Pour des informations détaillées, vous pouvez regarder ce [dépliant](#).

Le baccalauréat professionnel

Contrairement au baccalauréat général et technologique, le baccalauréat professionnel se prépare en trois ans (dès la seconde), avec la nécessité d'effectuer au moins 22 semaines de stage professionnel au cours de ces trois années.

Il existe une centaine de spécialités en baccalauréat professionnel, mais votre accompagnement ne concernera pas les matières de ces spécialités (à moins de travailler dans un secteur qui correspond à la spécialité de l'élève). En revanche, vous pourrez l'aider dans ses matières générales (français, mathématiques, histoire-géographie, langues étrangères) et pour la méthode et l'organisation du travail.

MODIFICATION DES ÉPREUVES DU BACCALAURÉAT À CAUSE DE L'URGENCE SANITAIRE

L'état d'urgence sanitaire lié au COVID-19 est prolongé jusqu'au 24 juillet 2020. Les épreuves du baccalauréat ne pourront donc être maintenues dans des conditions normales.

L'ensemble des épreuves du baccalauréat est annulé, à l'exception de l'oral de français (niveau première) qui est maintenu. Pour les autres matières, ce sont les notes obtenues durant l'année scolaire, hors État d'urgence sanitaire, qui seront utilisées pour valider le diplôme.

Les directives peuvent néanmoins changer en fonction de l'actualité. N'hésitez pas à vous renseigner sur [cette page actualisée de l'Education nationale](#).

N'hésitez pas à parler avec l'élève que vous accompagnez pour savoir dans quelles mesures cette situation influence ses apprentissages, quelles sont ses priorités et comment adapter vos séances.

QUELQUES OUTILS EN MATIÈRE D'ORGANISATION DE TRAVAIL

Le confinement et la fermeture des établissements scolaires a bouleversé l'organisation des élèves, qui doivent désormais faire preuve de beaucoup plus d'autonomie dans le suivi de leur travail scolaire.

Sur ce point, faire profiter de votre expérience à l'élève sur les bonnes manières de s'organiser et rester motivé est capital. Il s'agit d'ailleurs moins de donner des règles générales (nous le savons, en matière d'organisation, nous sommes tous différents) que de donner vos conseils pratiques et d'aider l'élève à mieux se connaître et à se créer ses propres astuces.

Parmi ces conseils, il y a évidemment quelques principes qui fonctionnent souvent assez bien :

- S'astreindre à un rythme de vie assez régulier (demandez-lui son emploi du temps)
- Ne pas hésiter à travailler en groupe (par exemple, se concerter avec ses camarades) pour créer une dynamique collective d'entraide et de motivation
- Faire régulièrement le point sur ses apprentissages (vous pouvez d'ailleurs le faire ensemble, en lui proposant de reformuler ses cours de manière à les rendre intelligibles et accessibles pour tous, pour voir s'il a bien compris)

Restez également bienveillant et ne dévalorisez jamais l'élève que vous accompagnez. Rappelez-lui également s'il doute que tout le monde a des moments difficiles. Là encore, vous pouvez lui parler de votre propre expérience afin de l'inspirer, tout en n'oubliant pas de rester centré sur les problématiques de l'élève.

Sur [cette page du site Les bons profs](#), vous trouverez de nombreux conseils pour aider les élèves à s'organiser pendant le confinement. C'est destiné aux parents, mais vous trouverez sûrement de bons conseils à partager.

QUELQUES RESSOURCES POUR L'AIDER À COMPRENDRE SES COURS

Au lycée, les enseignements commencent à être spécifiques et approfondis. Dans ces conditions, si vous souhaitez l'aider à comprendre le contenu de ses cours, mieux vaut-il vous assurer que vous les maîtrisez un minimum.

Pour compléter, nous vous invitons à vous appuyer sur les nombreuses ressources qui existent en ligne :

Les programmes scolaires

- [La rubrique dédiée aux programmes scolaires du site officiel de L'Éducation nationale](#)
- [L'explication des programmes scolaires des matières créées dans le cadre de la dernière réforme du bac](#)

Des outils pédagogiques en ligne

- Le site "adistance", où vous trouverez de nombreux manuels scolaires en libre accès : <https://adistance.manuelnumerique.com/> ; www.lolivrescolaire.fr
- Le site du CNED (Centre National pour l'Enseignement à Distance) "Ma classe à la maison", gratuit pendant la crise sanitaire sous réserve de créer un compte : <https://www.cned.fr/maclassealamaison/>
- [Jeux Pédago, un site avec des jeux pédagogiques en libre accès du CP à la terminale](#)
- [La chaîne Youtube "Les bons profs", avec de nombreuses vidéos dédiées à toutes les matières](#)
- [Des ressources en ligne pour préparer le BAC à distance](#)

S'INTÉRESSER À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE

L'orientation scolaire est devenue un enjeu particulièrement important dans un parcours : c'est désormais explicite dans les programmes, dès le collège. A la fin de leur année de seconde, les élèves en lycée général devront choisir trois spécialités parmi une quinzaine (à la place des filières scientifiques, économiques et sociales et littéraires, qui ont été supprimées). En fin de terminale, les élèves devront ensuite choisir quelles études ils feront dans le supérieur.

Si les choix sont déjà partiellement faits à cette époque de l'année, n'hésitez pas à échanger avec les élèves que vous accompagnez.

Les élèves ont de plus en plus de pression face à l'orientation scolaire, et nombreux sont ceux qui ne bénéficient pas d'informations suffisantes. Faites-les parler sur leurs doutes, leurs certitudes et n'hésitez pas à leur rappeler que si les choix qu'ils font en ce moment sont importants, ils ne jouent pas leur vie entière. Parlez-leur aussi de votre propre parcours, en particulier s'il n'est pas linéaire (ce qui est le cas de beaucoup d'entre nous) pour leur montrer qu'en y mettant l'énergie suffisante, on peut changer de voie et se réinventer tout au long de sa vie !

Vous pouvez aussi les aider à rédiger leurs CV et lettres de motivation. Outre leur éventuelle recherche de jobs d'été, les élèves doivent fournir ces documents pour candidater à certaines écoles dans le supérieur ou pour choisir un lycée hors-secteur.

Aidez-les aussi à chercher des informations sur les études supérieures et le monde professionnel. Pour cela, vous pouvez regarder les sites suivants :

- [L'ONISEP](#) : site très exhaustif sur les filières du secondaire, les études supérieures et les métiers. Il y a tout, mais comme le site est touffu, la lecture est parfois un peu difficile.
- [Inspire](#) : site destiné aux lycéens avec un algorithme qui leur propose des pistes d'études qui correspondent à leur profil et leur permet ensuite de contacter des étudiants pour leur poser des questions par le biais d'une messagerie.
- [Mon avenir en grand](#) : un site très complet avec des vidéos, témoignages et fiches-conseils sur les métiers et les études supérieures.



Projet soutenu par



En partenariat avec

