



BÉNÉVOLES

#MENTORATDURGENCE

by
**COLLECTIF
MENTORAT**

J'ACCOMPAGNE UN.E COLLÉGIEN.NE

Vous accompagnez un collégien.

En complément du kit d'accompagnement des bénévoles que vous avez reçu, voici quelques informations et liens utiles pour ce public spécifique.

LES SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT AU COLLÈGE

Au collège, les élèves sont peu à peu amenés à découvrir l'autonomie. Si la 6ème est une année passerelle entre l'école primaire et le secondaire, un élève de troisième doit être en capacité à travailler seul. Selon le niveau/ la classe de l'élève, vous aurez donc peut-être besoin de vous appuyer en partie sur les parents.

Hors classes spécifiques (SEGPA, élèves allophones, etc.), nous fonctionnons en France sur un système de collège unique où les établissements dispensent un enseignement commun réparti sur 4 niveaux successifs. Ce système vise à uniformiser l'enseignement et à démocratiser l'accès à l'enseignement. Les programmes sont principalement basés sur l'apprentissage par séquences courtes consolidées par plusieurs petits exercices afin de permettre à chacun d'avancer à son rythme. Si l'articulation entre les différents exercices semble pour certains très simple, beaucoup d'élèves rencontrent parfois des difficultés face aux exercices demandés, et le temps passé à faire ses devoirs varie énormément d'un.e élève à l'autre.

LE SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE.

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture est une description officielle de ce que les élèves français doivent avoir acquis à l'âge de 16 ans, qui correspond à la fin de la période d'instruction obligatoire.

Les programmes assurent l'acquisition des connaissances et des compétences fondamentales. Ils déclinent et précisent les objectifs définis par le nouveau socle commun. Celui-ci s'articule autour de cinq domaines :

- les langages pour penser et communiquer
- les méthodes et outils pour apprendre
- la formation de la personne et du citoyen
- les systèmes naturels et les systèmes techniques
- les représentations du monde et l'activité humaine

Ces programmes, souhaités simples et lisibles, visent à favoriser la réussite de tous les élèves et à l'amélioration de la qualité des enseignements. Un livret personnel de compétences (LPC) permet de suivre la progression de l'élève. Depuis la session 2011, la validation du socle commun est obligatoire pour obtenir le diplôme national du brevet. Ce livret est accessible en ligne afin que parents et élèves puissent en prendre connaissance quand ils le souhaitent.

MÉTHODE D'ACCOMPAGNEMENT D'UN.E COLLÉGIEN.NE

L'apprentissage de l'autonomie marque le parcours scolaire d'un.e collégien.ne et est souvent symbolisé par le passage de l'enfance à l'adolescence. En règle générale, ce basculement intervient en fin d'année de 6ème via l'apprentissage du "métier de collégien" qui pour certains jeunes doit être consolidé jusqu'en 5ème. Les années de 4ème/3ème, marquées par plus d'autonomie, amènent progressivement les élèves au "métier de lycéen", c'est à dire la capacité à gérer seul (sans accompagnant) ses apprentissages.

Aussi, en **6ème/5ème**, une partie de l'accompagnement portera sur le travail personnel demandé par le corps enseignant. Une attention particulière sera portée à l'acquisition de méthodes de travail (organisation, anticipation des devoirs) et à l'apprentissage progressif de l'autonomie. Dans ce cadre, un travail pourra être mené sur l'apprentissage des outils numériques qui ne sont pas encore maîtrisés par tous les jeunes.

Une partie de l'accompagnement sera consacré à des discussions autour du sens du parcours scolaire : en évoquant son propre parcours, le/la mentor pourra permettre à l'enfant de se projeter dans le sien. L'accent sera mis sur la mobilité et la découverte des ressources à sa disposition (en ligne, bibliothèques à proximité, CDI, etc.), ainsi que sur des échanges liés aux pratiques culturelles.

Pour les **4ème/3ème**, de nombreuses ressources sont disponibles en ligne pour stimuler et faire progresser les élèves malgré la distanciation sociale. Une partie des éditeurs de manuels scolaires ont rendu accessibles leurs ouvrages sur une [plateforme commune](#) et les connaissances peuvent être approfondies sous [forme de quiz](#). Pour les élèves de **3ème**, soyez vigilant au processus d'inscription en lycée en vous appuyant par exemple sur [cette fiche](#).

Des discussions informelles sur des thématiques diverses comme votre parcours professionnel, les loisirs, les émotions ressenties pendant le confinement, etc., seront importantes pour stimuler l'élève et pour le rassurer.

MODIFICATION DES ÉPREUVES DU DIPLÔME NATIONAL DU BREVET (DNB).

L'État d'urgence sanitaire lié au COVID-19 est prolongé jusqu'au 24 juillet 2020. Dans ces conditions, les épreuves du DNB ne pourront être maintenues dans des conditions normales.

Les élèves seront évalué.e.s sur la base du livret scolaire, qui représente d'ores et déjà 50% de la note finale du brevet, et qui permet de certifier la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. La note attribuée à la place des épreuves finales sera la moyenne des moyennes trimestrielles dans les disciplines en question. L'épreuve orale est supprimée.

Le diplôme est délivré sur la base de niveau de maîtrise des compétences, eux-mêmes fondés sur l'appréciation du conseil de classe qui se prononce au 3ème trimestre de l'année de 3ème.

Les notes obtenues en cours d'année fondent en grande partie cette appréciation. Si la réouverture des établissements le permet, le conseil de classe tiendra compte du résultat des évaluations passées par les élèves postérieurement à la réouverture des établissements.

QUELQUES OUTILS EN MATIÈRE D'ORGANISATION DE TRAVAIL

Le confinement et la fermeture des établissements scolaires ont bouleversé l'organisation des élèves, qui doivent désormais faire preuve de beaucoup d'autonomie dans le suivi de leur travail scolaire.

Sur ce point, faire profiter à l'élève de votre expérience sur les bonnes manières de s'organiser et rester motivé est capital. Il s'agit d'ailleurs moins de donner des règles générales (nous le savons, en matière d'organisation, nous sommes tous.tes différent.e.s) que de partager vos méthodes et d'aider l'élève à mieux se connaître et à se créer ses propres astuces.

Parmi ces méthodes, il y a évidemment quelques principes qui ont déjà fait leurs preuves :

- S'astreindre à une vie assez régulière (demandez-lui son emploi du temps)
- Ne pas hésiter à travailler en groupe pour créer une dynamique collective d'entraide et de motivation
- Faire régulièrement le point sur ses apprentissages (vous pouvez d'ailleurs le faire ensemble, en lui proposant de reformuler ses cours en vous les rendant accessibles, pour voir s'il a bien compris)

Restez également bienveillant et ne dévalorisez jamais l'élève que vous accompagnez. Rappelez-lui également s'il doute que tout le monde a des moments difficiles. Là encore, vous pouvez lui parler de votre propre expérience afin de l'inspirer, tout en n'oubliant pas de rester centré sur ses propres problématiques.

Sur cette [page du site Les bons profs](#), vous trouverez de nombreux conseils pour aider les élèves à s'organiser pendant le confinement. Cette page est particulièrement pensée pour les parents, mais vous trouverez sûrement de bons conseils que vous pourrez appliquer vous-même.

Quelques ressources si vous voulez l'aider à comprendre ses cours.

Au collège, les enseignements sont organisés autour de séquences courtes assez faciles à assimiler. Néanmoins selon les appétences de chacun, vous pourriez peut être vous retrouver en difficulté sur certaines matières. Nous vous conseillons de jeter un rapide coup d'oeil au [contenu des programmes](#).

Des outils pédagogiques en ligne.

- Le site [adistance](#), où vous trouverez de nombreux manuels scolaires en libre accès ainsi que le site [lelivrescolaire](#)
- Le [site du CNED](#) (Centre National pour l'Enseignement à Distance) "Ma classe à la maison", gratuit pendant la crise sanitaire à condition de créer un compte
- [Jeux Pédago](#), un site avec des jeux pédagogiques en libre accès du CP à la terminale
- La chaîne YouTube [Les bons profs](#), avec de nombreuses vidéos dédiées à toutes les matières

Ressources pédagogiques et culturelles.

[Site du musée d'Orsay à Paris](#)

[Ted Ex de Florence Servan-Schreiber](#), auteure et conférencière reconnue sur la thématique de la gratitude
[Plateforme Lumi](#) adaptée à chaque niveau scolaire pour prolonger les cours, développer sa culture générale et comprendre le monde qui nous entoure :

- *Episodes du podcast ["Mythes et Légendes"](#) pour découvrir l'histoire des dieux, déesses, héros et héroïnes du monde entier*
- *Podcast « [Fictions](#) » pour une adaptation audio de nombreuses oeuvres comme Astérix et Obélix, Tintin, Le Petit Nicolas, Tom Sawyer, Peter Pan...*
- [Chaîne YouTube](#) du Bolshoi (Moscou)
- [Programme du MET Opera](#) (New York)
- [Plateforme de vidéo du MET Opera](#) (New York) (cliquer sur « Watch now »)
- [Programme du Wiener Staatsoper](#) (Vienne)
- [Plateforme de vidéo du Wiener Staatsoper](#) (Vienne) (cliquer sur « Free » et créer un compte)
- [Programme de l'Opéra de Paris](#)
- [Programme du Cirque du Soleil](#)
- [Chaîne YouTube Arte](#)
- [Google Arts and Culture](#)
- *Podcast « [Vieille Branche](#) » : des personnes politiques, des idées, de la culture ou des arts, âgés de plus de 70 ans et qui ont marqué notre époque*
- [Télévision et plateforme de replay](#)

Ressources liées à la méthodologie et organisation de travail.

[Exemples de modèles de planning](#) que peuvent utiliser les jeunes pour s'organiser.

S'INTÉRESSER À L'ORIENTATION DE L'ÉLÈVE.

L'orientation scolaire est devenue un enjeu particulièrement important dans un parcours : c'est désormais explicite dans les programmes, dès le collège. Après la 3e, l'élève peut donc poursuivre sa scolarité en voie générale et technologique ou en voie professionnelle. Les professeurs principaux et les personnels d'orientation sont là pour aider les élèves à réfléchir à leur orientation. De nombreux outils existent également pour les accompagner :

- pour la voie générale et technologique
- pour la voie professionnelle

Si les choix sont déjà partiellement faits à cette époque de l'année - en tous cas pour les élèves de 3ème - n'hésitez pas à échanger avec les élèves que vous accompagnez. Les élèves ont de plus en plus de pression face à l'orientation scolaire et nombreux sont ceux qui ne bénéficient pas d'informations suffisantes. Faites-les parler sur leurs doutes, leurs certitudes et n'hésitez pas à leur rappeler que si les choix qu'ils font en ce moment sont importants, ils ne jouent pas leur vie entière. Parlez-leur aussi de votre propre parcours, en particulier s'il n'est pas linéaire (ce qui est le cas de beaucoup d'entre nous) pour leur montrer qu'en y mettant l'énergie suffisante, on peut changer de voie et se réinventer tout au long de sa vie !

Aidez-les aussi à chercher des informations sur les études supérieures et le monde professionnel. Pour cela, vous pouvez vous rendre sur les sites suivants :

- [L'ONISEP](#) : site très exhaustif sur les filières du secondaire, les études supérieures et les métiers. Il y a tout, mais comme le site est touffu, la lecture est parfois un peu difficile.
- [Mon avenir en grand](#) : un site très complet avec des vidéos, témoignages et fiches-conseils sur les métiers et les études supérieures.
- Podcast et site internet [Les dévitations](#) pour découvrir les personnes qui ont choisi de changer de vie.

COLLECTIF MENTORAT



Chemins d'avenir



Projet soutenu par



En partenariat avec

